

**GIUDIZIO GLOBALE DI MATURAZIONE**  
**SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**Valutazione intermedia**

		<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>
	<b>INDICATORE</b>	<b>FREQUENZA</b>	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b>	<b>METODO DI STUDIO</b>	<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>	<b>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	<b>GRADO DI APPRENDIMENTO</b>
<b>1</b>	<b>Ottimo 9/10</b>	Frequenta con assiduità	è integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo classe	manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente al dialogo educativo	il metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico	partito da una preparazione iniziale solida	ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, eccellenti progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è ottimo/eccellente
<b>2</b>	<b>Distinto 8</b>	Frequenta con regolarità	è integrato positivamente nella classe	manifesta un impegno continuo e partecipa al dialogo educativo	il metodo di studio risulta organico e riflessivo	partito da una preparazione iniziale consistente	ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, notevoli progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è soddisfacente
<b>3</b>	<b>Buono 7</b>	Frequenta con qualche discontinuità	è integrato nella classe	manifesta un impegno adeguato e partecipa al dialogo educativo	il metodo di studio risulta organico	partito da una preparazione iniziale adeguata	ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, regolari progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è buono
<b>4</b>	<b>Sufficiente 6</b>	Frequenta in modo discontinuo	Si integra nel gruppo classe solo se opportunamente stimolato	manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione al dialogo educativo	il metodo di studio risulta organico per le fasi essenziali del lavoro	partito da una preparazione iniziale essenziale	ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, alcuni progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è sufficiente



## Valutazione finale (CLASSI I E II)

		<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>
	<b>INDICATORE</b>	<b>FREQUENZA</b>	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b>	<b>METODO DI STUDIO</b>	<b>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	<b>GRADO DI APPRENDIMENTO</b>
<b>1</b>	<b>Ottimo 9/10</b>	Ha frequentato con assiduità	durante l'anno, si è integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo classe	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno continuo ed tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo	il metodo di studio è risultato organico, riflessivo e critico	rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare eccellenti progressi negli obiettivi programmati	il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico è ottimo/eccellente
<b>2</b>	<b>Distinto 8</b>	Ha frequentato con regolarità	durante l'anno, si è integrato positivamente nella classe	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno continuo ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo	il metodo di studio è risultato organico e riflessivo	rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare notevoli progressi negli obiettivi programmati	il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico è soddisfacente
<b>3</b>	<b>Buono 7</b>	Ha frequentato con qualche discontinuità	durante l'anno, si è integrato nella classe	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo	il metodo di studio è risultato organico	rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi programmati	il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico è buono
<b>4</b>	<b>Sufficiente 6</b>	Ha frequentato in modo discontinuo	durante l'anno, ha avuto qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare solo dietro sollecitazione al dialogo educativo	il metodo di studio è risultato organico per le fasi essenziali del lavoro	rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare alcuni progressi negli obiettivi programmati	il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico è sufficiente
<b>5</b>	<b>Mediocr e 5</b>	Ha frequentato saltuariamente	durante l'anno, ha avuto difficoltà di integrazione e di collaborazione nel gruppo classe	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un limitato impegno ed a partecipare, solo dietro sollecitazione, al dialogo educativo	il metodo di studio è risultato poco organico	rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare pochi progressi negli obiettivi programmati	il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico è mediocre

<b>6</b>	<b>Insufficiente</b> <b>4</b>	Ha frequentato sporadicamente	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha avuto estreme difficoltà di integrazione e di collaborazione nel gruppo classe	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a partecipare, solo dietro sollecitazione, al dialogo educativo	il metodo di studio è risultato disorganico	rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare scarsi progressi negli obiettivi programmati	il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico è insufficiente
----------	----------------------------------	-------------------------------	---	---	---	--	--

**AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA (PER IL VERBALE)**

<b>AMMESSO</b>	<b>DESCRITTORE</b>
	<b>L'alunno è ammesso alla classe successiva</b>
	<b>Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, il consiglio di classe, all'unanimità, decide di ammetterlo alla classe successiva</b>
	<b>Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, il consiglio di classe, a maggioranza, decide di ammetterlo alla classe successiva</b>
	<b>Non avendo fatto registrare alcun progresso rispetto al livello di partenza e non avendo raggiunto gli obiettivi minimi programmati, il consiglio di classe decide, a maggioranza/all'unanimità, di non ammetterlo alla classe successiva</b>

Commentato [U1]: Za,

## Valutazione finale (CLASSE III) GLOBALE CON VOTO VALIDO PER AMMISSIONE

		<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>	<i>DESCRITTORE</i>
	<b>INDICATORE</b>	<b>FREQUENZA</b>	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b>	<b>METODO DI STUDIO</b>	<b>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	<b>GRADO DI APPRENDIMENTO</b>	<b>GRADO DI MATURITA'</b>
<b>1</b>	<b>Ottimo 9/10</b>	Ha frequentato con assiduità	durante l'anno, si è integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo classe	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno continuo ed tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo	il metodo di studio è risultato organico, riflessivo e critico	Nel triennio, ha fatto registrare eccellenti progressi negli obiettivi programmati	il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico è ottimo/eccellente	Alla fine del triennio il processo di maturazione risulta più che adeguato all'età
<b>2</b>	<b>Distinto 8</b>	Ha frequentato con regolarità	durante l'anno, si è integrato positivamente nella classe	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno continuo ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo	il metodo di studio è risultato organico e riflessivo	Nel triennio, ha fatto registrare notevoli progressi negli obiettivi programmati	il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico è soddisfacente	Alla fine del triennio il processo di maturazione risulta adeguato all'età
<b>3</b>	<b>Buono 7</b>	Ha frequentato con qualche discontinuità	durante l'anno, si è integrato nella classe	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo	il metodo di studio è risultato organico	Nel triennio, ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi programmati	il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico è buono	Alla fine del triennio il processo di maturazione risulta abbastanza adeguato all'età
<b>4</b>	<b>Sufficiente 6</b>	Ha frequentato in modo discontinuo	durante l'anno, ha avuto qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare solo dietro sollecitazione al dialogo educativo	il metodo di studio è risultato organico per le fasi essenziali del lavoro	Nel triennio, ha fatto registrare alcuni progressi negli obiettivi programmati	il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico è sufficiente	Alla fine del triennio il processo di maturazione risulta non del tutto adeguato all'età
<b>5</b>	<b>Mediocre 5</b>	Ha frequentato saltuariamente	durante l'anno, ha avuto difficoltà di integrazione e di	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare	il metodo di studio è risultato poco organico	Nel triennio, ha fatto registrare pochi progressi	il grado di apprendimento	Alla fine del triennio il processo

		collaborazione nel gruppo classe	un limitato impegno ed a partecipare, solo dietro sollecitazione, al dialogo educativo		negli obiettivi programmati	raggiunto alla fine dell'anno scolastico è mediocre	di maturazione è ancora in atto
--	--	----------------------------------	--	--	-----------------------------	---	---------------------------------

#### AMMISSIONE O NON AMMISSIONE AGLI ESAMI DI LICENZA (PER IL VERBALE)

AMMESSO	DESCRITTORE
	<b>L'alunno è ammesso agli esami di licenza</b>
	<b>Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, il consiglio di classe, all'unanimità, decide di ammetterlo agli esami di licenza</b>
	<b>Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, il consiglio di classe, a maggioranza, decide di ammetterlo agli esami di licenza</b>
	<b>Non avendo fatto registrare alcun progresso rispetto al livello di partenza e non avendo raggiunto gli obiettivi minimi programmati, il consiglio di classe decide, a maggioranza/all'unanimità, di non ammetterlo agli esami di licenza</b>

Commentato [U2]: Za,

#### ORIENTAMENTO

LICEO	DESCRITTORE
1	Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un LICEO ad indirizzo CLASSICO
2	Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un LICEO ad indirizzo LINGUISTICO
3	Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un LICEO ad indirizzo SCIENTIFICO
4	Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un LICEO ad indirizzo ARTISTICO
5	Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un LICEO ad indirizzo MUSICALE E COREUTICO
6	Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un LICEO ad indirizzo SCIENZE UMANE
<b>TECNICO</b>	<b>DESCRITTORE</b>
7	Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un ISTITUTO ad indirizzo tecnico SETTORE ECONOMICO
8	Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un ISTITUTO ad indirizzo tecnico SETTORE TECNOLOGICO
<b>PROFESSIONALE</b>	<b>DESCRITTORE</b>
9	Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un ISTITUTO ad indirizzo professionale SETTORE SERVIZI

<b>10</b>	<b>Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un ISTITUTO ad indirizzo professionale SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b>
-----------	---

